

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
от 29 августа 2016 года



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа коррекции и
развития №50» г. Брянска

А.Н.Ермаков

ПОЛОЖЕНИЕ

**о родительском собрании и родительском всеобуче
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Школа коррекции и
развития VIII вида №50» г. Брянска**

Родители учащихся – полноправные участники жизни школьного содружества. Внимание и помощь родителей учащихся – важная составляющая в формировании школьного образа жизни.

1. Общее положение

1.1. Проводимые в школе родительские собрания делятся на две категории:

Общешкольные и классные.

1.2. **Общешкольные** – проводятся администрацией школы два раза в учебном году и на них рассматриваются различные организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и отчеты представителей администрации Учреждения о своей деятельности.

1.3. **Классные собрания** – проводятся классными руководителями как минимум 4 раза за учебный год в соответствии с данным положением.

2. Цели проведения родительских собраний.

2.1. Родительский всеобуч по наиболее актуальным вопросам:

- Семья и ее роль в воспитании детей
- Уклад жизни в семье
- Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка
- Здоровый ребенок – здоровое общество
- Особенности детской и подростковой психологии
- Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей

2.2. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.3. Вовлечение родителей в жизнь класса, школы.

2.4. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режиме функционирования Учреждения.

2.5. Знакомство родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

2.6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.

2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

3. Правила проведения собраний.

3.1. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

3.2. Каждое собрание требует своего «Сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

3.3. Шире привлекать актив родителей, членов родительского комитета (общественность) к подготовке собраний и выступлений на них.

3.4. Главным методом проведения собрания является диалог.

3.5. Родители приглашаются на собрания за 2-3 недели и повторно оповещаются по повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собраний.

3.6. Администрация Учреждения должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собраний.

3.7. Учителя-предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.

3.8. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей – предметников.

- 3.9. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета; выставка работ учащихся, отражающих их деятельность).
- 3.10. Классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

4. Принципы проведения родительского собрания.

- 4.1. Родительское собрание – не просто форма связи семьи и школы, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.
- 4.2. Родители на собрании должны чувствовать к себе уважение, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.
- 4.3. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и заботы о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.
- 4.4. Ничего, кроме досады, не вызывает у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.
- 4.5. Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.

5. Виды и формы собрания.

5.1. Виды родительских собраний:

- общие (классные или по параллелям) проводятся 5 раз в год. В сентябре и по окончании четверти;
- дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
- собрания, периодичность которых определяется классным руководителем.

5.2. Формы проведения собраний:

- Директивные – консультационные;
- Дискуссионные;
- Семинары;
- Клубные;
- Творческие встречи и отчеты.

6. Документация родительских собраний

6.1. Все родительские собрания протоколируются.

6.2. Протоколы родительских собраний:

- Подписываются председателем и секретарем родительского собрания;
- Протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.